



UNIVERSIDAD
SANTANDER®

Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo.®

CHILE.®

ADMISIÓN 2022

DOCTORADO EN
**CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN**

RVOE 20182091

TERMINA EN 2 AÑOS

BECAS HASTA DEL 60%



POSGRADOS
ONLINE



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas

CONACYT

Registro de RENIECYT
ante CONACYT que nos
avala como institución
de investigación.

No. 2016/17597



UNIVERSIDAD
SANTANDER
QUINCE AÑOS



REVOLUCIÓN DIGITAL INTELLECTUAL
EL AÑO DE LA EXPANSIÓN INTERNACIONAL . 2022





¿POR QUÉ ESTUDIAR UN POSGRADO?

Es indiscutible que las oportunidades de desempeño laboral y de ejercicio profesional son mayores y mejores para aquella persona que culmina un posgrado, además puede ser mejor remunerada por su formación académica.

Por esta razón es clave que al elegir un programa de posgrado, se haga acorde con el proyecto de vida personal o laboral, de tal suerte que el estudio que se elija sea apropiado para fortalecer las competencias que ya se poseen o para lograr las aspiraciones profesionales que se anhelan.



DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DURACIÓN
24 MESES

DOCTORADO 16 MÓDULOS

MODALIDAD 100% ONLINE

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

10 FORMAS DE TITULACIÓN

FLEXIBILIDAD
PAGOS
CONGELADOS

OBJETIVO

Contribuir en la formación de investigadores y profesionales de la educación de excelencia, con el dominio de elementos teóricos-metodológicos con base en el Modelo por Competencias.

PERFIL DEL EGRESADO

Será capaz de diseñar, elaborar, aplicar, evaluar y dar seguimiento a proyectos de investigación educativa viables, pertinentes, coherentes y congruentes con su nivel educativo. Contará con la habilidad para compartir el conocimiento y contribuir con ello en la forma de recursos humanos capaces de realizar investigación.

Tendrá la capacidad de potenciar el uso de las TIC como medio para el perfeccionamiento propio, abonando al proceso educativo de su contexto y de las personas con quien ejerce su función educadora.

¡LOGRA TUS METAS!

MÓDULO 1	Metodología general de las ciencias e investigación
MÓDULO 2	Teoría y práctica de la estadística
MÓDULO 3	Uso de las tics en la tarea educativa
MÓDULO 4	Teoría y práctica de la investigación documental
MÓDULO 5	Análisis de sistemas educativos y desarrollo de políticas
MÓDULO 6	Análisis de las corrientes psicopedagógicas contemporáneas y actuales
MÓDULO 7	Seminario de análisis de los criterios y teorías de las estrategias didácticas
MÓDULO 8	Seminario de investigación aplicada
MÓDULO 9	Investigación aplicada en la educación básica
MÓDULO 10	Seminario de trabajo colaborativo
MÓDULO 11	Planeación educativa y operación de modelos por competencias
MÓDULO 12	Educación y cambio social
MÓDULO 13	Evaluación basada en un modelo por competencias.
MÓDULO 14	Seminario de enseñanza-aprendizaje constructivista
MÓDULO 15	Seminario de investigación
MÓDULO 16 OPTATIVA	Temas avanzados de educación: la moral y ética en la educación
	Seminario de organización escolar y gestión educativa



REQUISITOS DE

I N S C R I P C I Ó N



DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:

Los documentos son escaneados del original

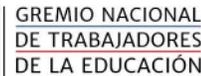
- Acta de Nacimiento reciente.
- C.U.R.P. (clave única de registro de población) QUE CONTENGA QR
- Título de Maestría por ambas caras.
- Cédula de Maestría (es una identificación que confirma tu grado académico, y el tipo de maestría que has obtenido) por ambas caras.
- Identificación (INE, pasaporte, cartilla militar)
- Comprobante de Domicilio (CFE, agua o teléfono)
- Solicitud de Inscripción
- Pago de inscripción.

MODALIDADES DE

T I T U L A C I Ó N

- Tesis.
- Reporte de trabajo en el campo profesional.
- Curso.
- Estudios de posgrado avanzado.
- Estudios de posgrado transversal.
- Excelencia académica.
- Publicación de un libro.
- Participar como ponente en eventos internacionales.
- Publicación en revista arbitrada.
- Competencias docentes frente a grupo.
- Participar en un cuerpo académico de investigación.
- Profesional adjunto.
- Desarrollo de proyectos innovadores.
- Examen global de conocimientos.
- Proyecto, aplicación y evaluación de un diseño curricular.

CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES



Pertenece a:



Avalados por:



Registro de RENIECYT ante CONACYT que nos avala como institución de investigación. No. 2016/17597

Mi Universidad.
Mi Espacio.
Mi Tiempo.



UNISANT.CL