



UNIVERSIDAD
SANTANDER®
Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo.®

CHILE

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTADÍSTICA

RVOE 2022P05043



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones
y Empresas Científicas y Tecnológicas
CONACYT

Registro de RENIECYT
ante CONACYT que nos
avala como institución
de investigación.

No. 2016/17597



UNIVERSIDAD
SANTANDER
QUINCE AÑOS

REVOLUCIÓN DIGITAL INTELLECTUAL
EL AÑO DE LA EXPANSIÓN INTERNACIONAL . 2022



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

RVOE
RECONOCIMIENTO DE
VALIDEZ OFICIAL DE
ESTUDIOS



Modular

No escolarizada

100%
online

336

Total de **créditos**

12

bimestres

20

módulos



OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de investigadores en el campo educativo con un enfoque interdisciplinario con capacidad del dominio del análisis estadístico para formular **proyectos de intervención, innovación y gestión educativa** que permita afrontar los cambios y los desafíos de los Sistemas Educativos Nacionales y a nivel regional con una perspectiva innovadora y estratégica y sustentable que propicie:

- 1.- La formación de docentes/investigadores con capacidad de **análisis sistémico** y habilidades de **gestión de procesos complejos**.
- 2.- Con las fortalezas profesionales para contribuir al mejoramiento de los **sistemas de organización escolar de sus centros educativos**.
- 3.- Comprender las **tendencias de cambio educativo** a nivel global y nacional y **tomar decisiones** a partir de la contextualización de sus campos de desempeño profesional.



2 AÑOS

Duración

Módulos

20



13

*Modalidades
de Titulación*





PERFIL DEL
EGRESADO



CONOCIMIENTOS

- De acuerdo con la misión de este Doctorado en Ciencias de la Educación y Estadística, que prefiguran el estado deseado a alcanzar por los participantes mediante las transformaciones que en ellos se lograrán como resultado del programa, se define entonces el objetivo más general y de ahí el perfil del egresado como:
- Un profesional Doctor en Ciencias de la Educación, capaz de: demostrar competencias para realizar aportes científicos desde la investigación educativa a las Ciencias de la Educación con profundo dominio del análisis estadístico, sus métodos, técnicas e instrumentos de investigación, amplia cultura científica y conocimientos avanzados en esta área, con habilidades para la investigación, la docencia y la gestión educativa, con elevado sentido de compromiso social y una concepción científica del mundo, que lleva a la práctica valores éticos, estéticos y morales propios de la sociedad, preparado para realizar con eficiencia y eficacia.
- Realizar aportes teóricos y prácticos a las investigaciones en Ciencias de la Educación, adecuándolas a cada contexto educativo.
- Impartir docencia con calidad, tanto de pregrado como de postgrado, en todos los niveles de enseñanza.



- Ejecutar asesorías al trabajo de gestión y formación en instituciones de educación.
- Diseñar planes de estudio y programas a nivel de pregrado y postgrado.
- Realizar tareas de gestión y dirección de los procesos educativos, incluidos los de enseñanza-aprendizaje en las instituciones de educación.
- Utilizar de forma innovadora las tecnologías de la información y las comunicaciones como medio de optimización del proceso de formación y gestión de instituciones educativas, así como para la divulgación de los aportes científicos.
- Comunicarse de forma asertiva en ámbitos científicos y pedagógicos.



PLAN DE ESTUDIOS

FORMACIÓN PROFESIONALIZANTE

MÓDULO 01

Metodología de la Investigación I

MÓDULO 02

Evaluación Educativa

MÓDULO 03

Metodología de la Investigación II

MÓDULO 04

Psicología Educativa y Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas

MÓDULO 05

Diseño Curricular y Modelos de Formación

MÓDULO 06

Cambio Social, Innovación y Desarrollo Sustentable

MÓDULO 07

Investigación Documental e Infotecnología: Teoría y Práctica

MÓDULO 08

Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos en la Investigación

MÓDULO 09

Políticas Públicas y Modelos Educativos

MÓDULO 10

Metodología de la Investigación III

MÓDULO 11

Neuropedagogía

MÓDULO 12

Seminario de Investigación I

MÓDULO 13

Estadística Aplicada a la Investigación

MÓDULO 14

Temas Selectos de Gestión Educativa

MÓDULO 15

Seminario de Investigación II

MÓDULO 16

Instrumentos de Estadísticos para la Investigación

MÓDULO 17

Taller de Investigación I

MÓDULO 18

Optativa 1

MÓDULO 19

Optativa 2

MÓDULO 20

Taller de Investigación II



2 MATERIAS OPTATIVAS A ELEGIR

- 01** Moral y Ética en la Educación
- 02** Seminario de Trabajo Colaborativo
- 03** Sistemas de Organización Escolar
- 04** Teorías y Métodos del Aprendizaje
- 05** Ciencia de Datos, Investigación, Diseño y Gestión
- 06** Tecnología, Innovación y Entornos Virtuales

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

Los documentos son escaneados del original.

- Acta de nacimiento (reciente).*
- C.U.R.P. (clave única de registro de población) que contenga QR.
- Título de Maestría por ambas caras.*
- Cédula de Maestría (es una identificación que confirma tu grado académico, y el tipo de maestría que has obtenido) por ambas caras.
- Identificación (INE, pasaporte, cartilla militar).
- Comprobante de Domicilio (CFE, agua o teléfono).
- Solicitud de inscripción.
- Pago de inscripción.

* *Extranjeros deberán mandar los documentos con apostilla.*

FORMAS DE TITULACIÓN

- Tesis.
- Reporte de trabajo en el campo profesional.
- Curso.
- Excelencia académica.
- Publicación de un libro.
- Participación como ponente en congresos internacionales.
- Publicación en revista arbitrada.
- Demostración de competencias docentes frente a grupo.
- Participar en un cuerpo académico de investigación.
- Creación o evaluación y actualización de un diseño curricular.
- Profesional adjunto.
- Desarrollo de proyectos innovadores.
- Aplicación de examen global de conocimientos.

CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES



Pertecemos a:



Registro de RENIECYT ante CONACYT que nos avala como institución de investigación. **No. 2016/17597**



UNISANT.CL